



Unione Rubicone e Mare

UNIONE RUBICONE E MARE

Provincia Forlì-Cesena

Settore Servizi Socio-assistenziali ed educativi per la prima infanzia

INDICE PROGETTO PEDAGOGICO (estratto dalla Direttiva 704/2019)		GESTORE
<p>L'indice è una traccia per la stesura del documento che, in quanto strumento del gruppo di lavoro e non solo obbligo per le procedure di accreditamento, sarà "personalizzato" e modellato su ogni singolo servizio</p> <p>La Commissione Distrettuale verifica la completezza della sua articolazione sulla base dell'Indice definito nelle linee regionali nonché la congruenza tra i principi ispiratori del progetto e la progettazione del contesto educativo</p>		<hr/>
Premessa	➤ Descrizione del territorio in cui è situato	
	➤ Breve resoconto sulla storia e caratteristiche del servizio	
Finalità	➤ Valori e orientamenti che definiscono l'identità pedagogica del servizio	
	➤ Intenzioni educative del servizio calibrate sui bisogni educativi, sociali e culturali dei bambini e delle famiglie	
	➤ Valorizzazione delle differenze	
Struttura organizzativa del servizio	Presentazione dell'organizzazione generale del servizio	
	➤ Numero sezioni	
	➤ Dotazione organica	
	➤ Fasce orarie quotidiane di compresenza del personale	
	➤ Calendario annuale	
	➤ Orario quotidiano di funzionamento del servizio	



UNIONE RUBICONE E MARE

Provincia Forlì-Cesena

Settore Servizi Socio-assistenziali ed educativi per la prima infanzia

Criteri e organizzazione del contesto educativo	<p>➤ Spazi e materiali</p> <p>Coniugare il bisogno di intimità/sicurezza emotiva con esigenza di esplorazione/scoperta. Luogo intenzionalmente connotato, accogliente, accessibile, leggibile e differenziato funzionalmente. Valorizzazione del piccolo gruppo</p>	
	<p>➤ Tempi</p> <p>Scansione temporale della giornata regolare Contesto temporale riconoscibile e prevedibile Graduale gestione delle transizioni</p>	
	<p>➤ Relazioni</p> <p>Relazioni significative Clima di benessere, sicurezza, fiducia Adulti che sappiano accogliere il bambino e sostenere la crescita delle sue capacità cognitive, emotive e relazionali</p>	
	<p>➤ Proposte educative</p> <p>I momenti di cura e di gioco rappresentano occasioni educative egualmente importanti Progettazione delle proposte volte a promuovere autonomia Varietà, coerenza, continuità e significatività delle esperienze</p>	

Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle famiglie e del rapporto con il territorio	<p>Definire:</p> <p>➤ Modalità di comunicazione, informazione e confronto, individuali e di gruppo</p>	
	<p>➤ Organismi e forme di partecipazione adottate</p>	
	<p>➤ Raccordo con le istituzioni presenti nel territorio</p>	
	<p>➤ Raccordo con le scuole dell'infanzia</p>	



Unione Rubicone e Mare

UNIONE RUBICONE E MARE

Provincia Forlì-Cesena

Settore Servizi Socio-assistenziali ed educativi per la prima infanzia

Criteri e modalità di funzionamento del gruppo di lavoro	➤ Definizione degli strumenti progettuali del gruppo di lavoro	
	➤ Osservazione	
	➤ Documentazione	
	➤ Formazione e aggiornamento, tempi e modalità di realizzazione	
	➤ Coordinamento Pedagogico	
Autovalutazione	➤ Funzione formativa dell'autovalutazione	
	➤ Azione di ricerca all'interno del servizio che promuove livelli di consapevolezza pedagogica	
	➤ Miglioramento delle azioni educative	
	➤ Definizioni delle modalità, tempi e strumenti di autovalutazione, documentazione e condivisione del processo autovalutativo in connessione col CPT	